

17123

B. Ed. 2nd Year

Examination – December, 2019

CREATING & INCLUSIVE SCHOOL

Paper : III

Time : Three Hours ]

[ Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Concept of Inclusive education

समावेशी शिक्षा का सम्प्रत्यय

(b) Rehabilitation Council of India (RCI)

भारत की पुनर्वास परिषद्

(c) Learning difficulties of special Need children.

विशिष्ट बच्चों में अधिगम समस्याएँ

(d) Multisensory teaching

बहुसंवेदी शिक्षण

UNIT – I

इकाई – I

2. What do you understand by learning disability ? Highlight special educational needs of children with learning disabilities in an inclusive school. 16

अधिगम असमर्थता से आप क्या समझते हैं ? एक समावेशी विद्यालय में अधिगम असमर्थता युक्त बालकों की विशेष शैक्षिक आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।

3. Discuss in detail the meaning, need and principles of Inclusive Education. 16

समावेशी शिक्षा के अर्थ, आवश्यकता एवम् सिद्धान्तों पर विस्तारपूर्वक चर्चा करें।

## UNIT – II

### इकाई – II

4. Write in detail the educational provisions in the UN Convention on the rights of persons with disabilities (UNCRPD), 2006. 16

अक्षमतायुक्त व्यक्तियों के अधिकारों पर आयोजित संयुक्त राष्ट्र अधिवेशन 2006 के शैक्षिक प्रावधानों को विस्तारपूर्वक लिखिए।

5. Explain the role of organizations given below : 8 x 2 = 16

नीचे दिए गए संस्थानों की भूमिका का विस्तारपूर्वक वर्णन करें :

- (a) District Disability Rehabilitation centre (DDRC'S)

जिला विकलांगता पुर्नवास केन्द्र

- (b) Non-Voluntary Government organizations (NGO'S)

गैर सरकारी संस्थान

## UNIT – III

### इकाई – III

6. Explain the concept of school awareness and readiness. What are the factors affecting school readiness of children with special needs. 16

स्कूल जागरूकता और तत्परता की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। विशिष्ट आवश्यकता वाले बालकों की विद्यालयी तत्परता को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करें।

7. Describe the characteristics of an inclusive school. Give suggestions to develop positive attitude towards disability. 16

समावेशी विद्यालय की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। असमर्थता के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण विकसित करने के लिए सुझाव दीजिए।

## UNIT – IV

### इकाई – IV

8. Discuss the various pedagogical strategies to respond to individual needs of learners in the classroom. 16

कक्षा-कक्ष में अधिगमकर्ताओं की व्यक्तिगत आवश्यकताओं पर अनुक्रिया देने हेतु विभिन्न शिक्षाशास्त्रीय रणनीतियों की चर्चा करें।

9. Discuss in brief the use of ICT, Equipments and other technologies for different disabilities. 16

विभिन्न असमर्थताओं के लिए आई० सी० टी० (ICT) का प्रयोग, उपकरण तथा अन्य तकनीकों का विस्तार से वर्णन कीजिए।